



INFORMATIVO Nº 16 – COMISSÃO MUNICIPAL BNCC EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Prezados Diretores e Coordenadores,

Com o objetivo de auxiliar nas discussões referentes as reuniões de transição propostas na Instrução Normativa 02/2018, elaboramos as orientações abaixo:

AS REUNIÕES DE TRANSIÇÃO E DEMAIS AÇÕES QUE COMPÕEM ESSE PROCESSO:

- Promover o envolvimento dos diretores, coordenadores, professores, crianças;
- Oportunizar o diálogo entre os professores das diferentes escolas;
- Apresentar os trabalhos dos segmentos - projetos, propostas e rotinas:
 - Educação Infantil – como ocorre o trabalho com os diferentes campos de experiências com as crianças pequenas. Quais suportes, artefatos, materiais e possibilidades são ofertadas às crianças;
 - Ensino Fundamental – como ocorre o trabalho com os componentes curriculares com as crianças do 1º Ano, bem como o movimento de acolhimento/inserção nos primeiros meses do ano letivo. Como é a rotina. Quais os saberes dessas crianças;
- Apresentar práticas exitosas sobre transição;
- Conhecer os espaços e tempos pelos professores e crianças;
- Proporcionar o estudo sobre a fundamentação teórica para das discussões (leitura obrigatória, BNCC – transição, 2017, p. 51- 53);
- Apresentar a documentação pedagógica de cada segmento;
- Conhecer as crianças e suas necessidades (Ficha de saúde).





POSSIBILIDADES DE AÇÕES PARA ALÉM DAS REUNIÕES DE TRANSIÇÃO:

- Proporcionar visitas/ itinerâncias pelas crianças aos espaços do Ensino Fundamental;
- Promover reuniões de acolhimento e apresentação da proposta do Ensino Fundamental aos pais;
- Integrar ações, projetos entre ambos os segmentos;
- Pensar em ações, como por exemplo, troca de cartas entre as escolas;
- Utilizar a cultura digital como uma das linguagens de aproximação entre ambos os segmentos.

Estamos à disposição para maiores esclarecimentos.

DATA: 22/03/2019.

