



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PIRACICABA**

Estado de São Paulo - Brasil

*Secretaria Municipal de Educação*

**X JORNADA PEDAGÓGICA**

*“Currículo: desafios, inovações e perspectivas”*



# Apresentações

**20/10/2017**

(sexta-feira)

**Manhã**

**Anfiteatro 1**



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PIRACICABA

Estado de São Paulo - Brasil

*Secretaria Municipal de Educação*

## X JORNADA PEDAGÓGICA

*“Currículo: desafios, inovações e perspectivas”*



### **SABERES E FAZERES: A INTENSIDADE DA INFÂNCIA NA ESCOLA**

Autora: Regina Helena Machado Santos – reginahelenams@gmail.com

### **RESUMO**

No início do ano de 2017, na Escola Municipal “Joaninha Morganti” a direção provocou seus pares para repensar o papel nas relações professor/criança na educação infantil a partir de uma proposta pedagógica com olhar do gestor/formador. Nesta perspectiva, nos primeiros dias de janeiro, ocorreu o acolhimento de novos professores, buscando a integração na equipe de profissionais, conscientizando que o papel do professor é fundamental na inserção da reorganização pedagógica, olhar que a escola vem construindo e constituindo. Inserção esta que implica focar a educação infantil como parte dos direitos das crianças. Na formação e nas reflexões, a direção lançou como tema disparador a palavra intensidade, que ganhou adjetivos: pedagógica, cultural, constitucional e real. As práticas foram pensadas, estudadas e norteadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, nos mais variados contextos, foi planejado o trabalho para a escola. Neste contexto, as práticas foram repensadas respeitando os sujeitos que fazem parte deste processo. Uma proposta pedagógica que contempla a criança, as interações, as brincadeiras, os campos de experiências, as culturas e as linguagens infantis. Desta forma, a escola (pessoas e espaço) continuará sendo alimentada com a apropriação dos territórios, como o trabalho com o parque sonoro. Um trabalho fundamentado na ideia de que a criança é um sujeito portador de direitos, e entre eles está o direito a educação e a um atendimento de qualidade.

**Palavras – chaves:** proposta pedagógica. formação. intensidade. criança. professor.



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PIRACICABA

Estado de São Paulo - Brasil

Secretaria Municipal de Educação

## X JORNADA PEDAGÓGICA

*“Currículo: desafios, inovações e perspectivas”*



### JOGOS DA SOLIDARIEDADE: ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA

Autoras: Adriana Vargas Mendes - albertothomazi@gmail.com  
Alessandra Rolin dos Santos  
Barbara Detoni Borba Blanco  
Fabiana Prestes de Moura Almeida  
Maria Aparecida Machado Valentim dos Santos  
Priscila Pavanello Zem  
Valéria Domingues Loyolla

### RESUMO

Considerando a importância sociocultural de um evento esportivo e o incentivo ao trabalho em equipe, a realização dos Jogos escolares sempre esteve presente no calendário escolar. Entretanto, neste ano, uma nova proposta foi elaborada de acordo com solicitações da Secretaria Municipal de Educação, considerando a realidade de cada escola envolvendo toda sua equipe escolar (professoras polivalentes, professora de Educação Física e demais funcionários). A proposta foi vincular os jogos infantis, que esse ano aconteceram na escola, à uma ação de relevância social, envolvendo alunos e comunidade. Em horário de HTPC foi elaborada a proposta dos jogos e sinalizado o interesse que estes tivessem também um caráter social, que expandisse os limites da escola e sensibilizasse a comunidade sobre o cuidado e atenção com os idosos. O período de realização do projeto foi de duas semanas, no qual as professoras desenvolveram temas em sala de aula relacionados aos idosos tais como: companheirismo, cuidado, abandono e necessidades. Foram quatro dias (duas horas em cada período) destinados às competições físicas/esportivas, nos quais os alunos foram divididos em três equipes no período matutino e cinco equipes no período vespertino, que competiam distintamente durante as atividades e arrecadação de produtos de higiene, para uma entidade de atendimento aos idosos. As atividades físicas/esportivas foram elaboradas pela docente de Educação Física e envolviam diferentes tipos de habilidades motoras e jogos pré-desportivos. A pontuação em cada atividade foi de três pontos para a equipe que ficasse em primeiro lugar, dois para a que ficasse em segundo e um para aquela que terminasse em terceiro. Para cada cinco produtos de higiene arrecadados, a equipe ganhava um ponto. Um placar foi colocado no mural da escola para que todos os alunos acompanhassem o desenvolvimento dos Jogos e arrecadação dos produtos, entretanto o resultado final só será divulgado posteriormente, durante Semana da Criança, em outubro. Ao final dos jogos, os alunos do quarto ano juntamente com representantes da escola e da Secretaria Municipal de Educação, fizeram a entrega dos 500 produtos arrecadados ao Lar Betel, conheceram a instituição e tiveram contato com alguns idosos conhecendo um pouco mais do cotidiano deles. A atividade foi avaliada positivamente pela equipe, uma vez que foi contemplada no cotidiano escolar, possibilitando momentos de interação entre alunos de diferentes faixas etárias, incentivando o empenho competitivo e contribuindo para a conscientização das necessidades dos idosos que permanecem nestas instituições. O relato dos alunos que puderam participar da entrega trouxe a surpresa por encontrarem idosos vaidosos, com habilidades para desenho e informática, simpatia e com muita sabedoria para brincar, fazer charadas e a clara vivência aos alunos do quanto faz bem auxiliar o próximo.

**Palavras – chaves:** educação. educação física. jogos infantis. idosos. solidariedade.



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PIRACICABA

Estado de São Paulo - Brasil

Secretaria Municipal de Educação

## X JORNADA PEDAGÓGICA

*“Currículo: desafios, inovações e perspectivas”*



### PIRACICABANOS – SEMENTES DO AMANHÃ

Autoras: Adriana Vargas Mendes - albertothomazi@gmail.com  
Alessandra Rolin dos Santos  
Barbara Detoni Borba Blanco  
Celina Cecílio Cassiano  
Maria Aparecida Machado Valentim dos Santos  
Priscila Pavanello Zem  
Valéria Domingues Loyolla

### RESUMO

O trabalho apresentado foi elaborado a partir das comemorações dos 250 anos da nossa maravilhosa cidade de Piracicaba, e foi intitulado “Sementes do Amanhã”. O objetivo foi abordar assuntos, além dos tradicionais, trabalhados anualmente nesse mês de comemoração de aniversário da cidade, valorizando piracicabanos que se tornaram personalidades, em áreas diversas. Em uma reunião de HTPC no início de abril, após ser apresentado em HTPC a proposta solicitada pela Secretaria Municipal de Educação em realizar o referido projeto, a equipe gestora, professoras pedagogas e professora de Educação Física buscaram elaborar atividades que contemplassem diferentes temas e atividades diversas, relacionando outros assuntos do contexto piracicabano, que fugissem da abordagem tradicional realizada anualmente, devido ao aniversário da cidade. Desta forma, foram elencadas atividades a serem desenvolvidas diariamente, durante a primeira semana de agosto. Na segunda-feira, foram abordados em sala os poetas piracicabanos tal como Écio Antonio Pezzato e Lino Vitti e os alunos levaram uma poesia para casa. Na terça-feira, foi apresentado um vídeo sobre os pontos turísticos da cidade e solicitado que cada aluno realizasse um desenho do ponto que mais lhe agradou, material que posteriormente compôs uma exposição na escola aberta à comunidade. Na quarta-feira o tema foi “Esportistas Piracicabanos”, para qual a professora de Educação Física apresentou uma breve biografia de esportistas destaques da cidade, dentre eles: Guilherme Giovanoni (atleta de basquete), Diego Spigolon (atleta e técnico da Seleção Brasileira de Karatê) e Natália Brozulato (atleta de karatê e atual campeã Pan-americana) que apesar de não ser nascida em Piracicaba é a mais jovem pessoa a receber o título de Cidadã Piracicabana. Neste mesmo dia, a atleta Natália esteve presente na escola contando um pouco sobre sua carreira, conquistas no esporte. Na quinta-feira, foram apresentados alguns famosos piracicabanos, dentre eles: a pesquisadora Jocelen Salgado, os repórteres Roberto Cabrini e Helen Sacconi, o cantor Tato do grupo Falamansa e o ator João Vitti. Na sexta-feira, foram entregues mensagens de esperança juntamente com sementes de girassol para serem distribuídas para a comunidade, disseminando o conhecimento adquirido nessa semana. Também foi entregue um jogo da memória elaborado pela equipe docente com as personalidades e assuntos abordados. Acreditamos que o projeto trouxe grandes contribuições tanto para os alunos quanto para seus familiares, já que muitos deles buscaram a escola para mais informações sobre a semana e prestigiaram a visita da atleta. Alguns alunos relataram que as famílias reservaram um local em casa para o plantio da semente, que simbolizou o encerramento do projeto e a esperança de um futuro melhor para nossa cidade.

**Palavras – chaves:** educação. piracicabanos. comemoração. criança. futuro.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PIRACICABA**

Estado de São Paulo - Brasil

*Secretaria Municipal de Educação*

**X JORNADA PEDAGÓGICA**

*“Currículo: desafios, inovações e perspectivas”*



## **O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS NOS 1º ANOS**

Autora: Adriana Silva Veloso Carvalho – [adriana-veloso@uol.com.br](mailto:adriana-veloso@uol.com.br).

### **RESUMO**

A sala de aula é um dos ambientes mais desafiadores do mundo, principalmente na aprendizagem de qualidade. O trabalho desenvolvido com os alunos do 1º ano D da escola Profª Edilene Marli Borghese, situada no bairro Monte Líbano, destaca esse processo de aprendizagem diante da prática pedagógica. Com base no primeiro mapeamento mensal, realizado com os alunos - “sondagem”, obtive dados que nortearam o planejamento, considerando as intervenções e as adaptações para a realização do trabalho de alfabetização. Uma opção de trabalho e a qual observo sendo um instrumento muito desafiador é o alfabeto móvel, utilizado em diversas atividades do Programa Ler e Escrever. A partir desse material percebi que os alunos puderam vivenciar experiências, confrontar e compartilhar informações, transformando-as em conhecimento próprio. Diversas atividades foram desenvolvidas no decorrer do ano letivo com a turma de forma coletiva e nos agrupamentos produtivos, nas quais o aplicar, o adaptar e o validar situações de aprendizagem aconteceram sempre com a minha intervenção, o meu olhar para planejar e realizar possíveis mudanças na prática pedagógica atendendo as diversidades na sala de aula, alcançando então, com sucesso, o objetivo de avançar no processo de alfabetização dos alunos. Diante de todo trabalho escolar, com variáveis que interferem nos resultados do trabalho pedagógico, fica evidente que nem todos os alunos aprendem no mesmo ritmo e com a rapidez que desejamos. Há aqueles que de fato demoram mais para aprender, por diferentes razões, mas o importante é saber que a demora em certas aprendizagens é apenas uma questão de tempo e não de impossibilidades. Com o trabalho realizado, constatei que os avanços alcançados foram acima do esperado, favorecendo e estimulando todos, independente das dificuldades para a alfabetização.

**Palavras – chaves:** aprendizagem. alfabeto móvel. intervenção.



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PIRACICABA

Estado de São Paulo - Brasil

Secretaria Municipal de Educação

## X JORNADA PEDAGÓGICA

*“Currículo: desafios, inovações e perspectivas”*



### EXPERIÊNCIAS COM A REORGANIZAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS

Autora: Joseane Aparecida Delbaje Albino

#### RESUMO

Por meio de leituras e estudos realizados desde o ano letivo anterior – 2016 – recentemente, a equipe escolar passou a desenvolver um trabalho em prol da reestruturação das salas e utilização alternativa da área externa, organizando-as de maneira que os espaços propiciem de modo prazeroso as interações e as brincadeiras. A partir das leituras e dos estudos – que apresentam o acesso a cultura como necessário para o desenvolvimento humano e a organização dos espaços para educação das crianças pequenas como estruturante para o desenvolvimento – procedeu a hipótese do presente trabalho, que o espaço da sala de educação infantil reorganizado num ambiente rico de materiais e objetos animaria as crianças a participar de múltiplas situações, direcionando-as para atividades interessantes e ainda, criaria um ambiente positivo de relacionamentos, de cooperação, de cordialidade entre seus pares e adultos, possibilitando assim, melhores oportunidades de progresso para as crianças. Em virtude disso, a diretora buscou fundamentação teórica em literatura que abarca a abordagem italiana para educação infantil, e nas bibliografias de Maria da Graça Souza Horn (2004 e 2014) que tratam especificamente do assunto. A metodologia consistiu na recomendação dessas leituras às professoras, estudos coletivos e observações diretas dos espaços e das relações mediadas por eles, dando-se em duas fases diferentes: na primeira fase foram observadas as atividades e as relações sucedidas do espaço organizado aos moldes de salas de aula do ensino fundamental, e na segunda, as atividades e as relações advindas do espaço reorganizado em cantos específicos como: leitura; casinha; fantasia; jogos; artes; sucatas e escritório, com material diversificado e acessível às crianças. O resultado desta pesquisa, reforçou a ideia de que a acessibilidade aos objetos, aos materiais de uso das crianças, aos jogos e aos brinquedos possibilita a autonomia, o espírito investigativo e a criatividade. Embora há um ano atrás as expectativas de educação, de certa forma, ainda se apresentavam de maneira nebulosa – pois o grupo em si possuía várias incertezas quanto a vivenciar de modo efetivo as determinações que se apresentam nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, além das próprias concepções pedagógicas, de Educação Infantil, e da infância – já se reconhece certo movimento no sentido de que essa transição tem refletido positivamente nas práticas, haja vista que convergem diretamente das necessidades e vontade das próprias crianças. O trabalho proposto procura auxiliar na percepção da qualidade dos espaços, bem como na construção e adequação de ambientes propícios para atividades pedagógicas, amparando professores em suas práticas diárias e contribuindo em vivências significativas para as crianças. Neste contexto, justifica-se a relevância desta pesquisa, com objetivo de investigar a organização dos espaços na Educação Infantil, nos quais, conseqüentemente, as crianças têm sido mais ouvidas e observadas, de modo a continuar a delinear as intervenções necessárias para gradativamente aprimorar a capacidade de criação e propiciar a elas novas experiências.

**Palavras – chaves:** crianças. espaços. transição. experiências.



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PIRACICABA

Estado de São Paulo - Brasil

Secretaria Municipal de Educação

## X JORNADA PEDAGÓGICA

*“Currículo: desafios, inovações e perspectivas”*



### **CULTILÂNDIA: ESCOLA E COMUNIDADE EM UMA RELAÇÃO DE PARCERIA**

Autora: Eloisa de Toledo Cruz – [eloisadetoledocruz@gmail.com](mailto:eloisadetoledocruz@gmail.com)

#### **RESUMO**

Este resumo tem como objetivo compartilhar uma experiência que a E. M. “Profª Irene Peron Oliveira Dorta” viveu neste ano. Iniciamos um ano bastante turbulento, todos os dias pessoas no período noturno entravam na escola e saqueavam objetos da unidade, destruíam e depredavam brinquedos e o espaço da escola. A partir destas situações, que foram divulgadas até nos jornais da cidade, a equipe escolar convocou os pais e em uma reunião começamos juntos a refletir o que estava acontecendo. Algumas questões foram levantadas por que a comunidade não estava compreendendo que aquele espaço era deles? Porque não estavam cuidando do que é deles? A partir disso, surge a Proposta Pedagógica da Unidade intitulada como: “Educar para socializar: Que Escola Queremos?” Pensando em um estreitamento e amadurecimento nas relações com a comunidade escolar. A partir desta meta traçada, muitas ações foram realizadas como as palestras de diversos atendimentos da rede à comunidade para os professores em H.T.P.C com o Centro de Referência da Assistência Social - CRAS, Centro de Referência de Assistência a Mulher - CRAM, a Casa do Hip Hop, a RESPIRA - Rede de Economia Solidária de Piracicaba e Professores da Universidade Metodista de Piracicaba – UNIMEP, com palestras sobre Educação Popular. Tais ações tiveram o objetivo de realizarmos estudos para melhor compreendermos qual comunidade é a qual atendemos, quais são os atendimentos oferecidos a esta região e, principalmente, quais são as possibilidades da escola se envolver e fortalecer esta rede na área educacional. A partir de todo este estudo, a equipe escolar junto ao Conselho Escolar, organizou um evento intitulado CultLândia, como parte deste, houve uma feira da Economia Solidária organizada pelos próprios moradores da comunidade. Neste dia, contamos com mais de 40 feirantes e muitas atividades culturais e de atendimento a comunidade. Para acontecer este evento, as professoras foram até as casas das famílias para convidar a comunidade, momento este que marcou muito a proposta, pois após esta ação houve uma mudança de olhar dos professores em relação a comunidade. A proposta ainda está em andamento, porém já tem nítidos ganhos para os principais atores deste movimento, pois as crianças, ganharam muito com toda esta relação, passando a contar com uma equipe que compreende melhor as diversas situações que elas vivenciam; estabelecendo assim um espaço de respeito entre as crianças e todos que participam de sua história. Após o início da proposta, a turbulência vivida anteriormente, deu lugar para o envolvimento da comunidade com a escola, uma valorização passou a acontecer, com uma grande “Sororidade, Ubuntu!”

**Palavras – chaves:** cultLândia. escola. comunidade. parceria.